

OGGETTO: percorso di accompagnamento catechisti

METODO THINK IN ACTION - ATTIVARE I PROCESSI PER
ACCENDERE LE PERSONE

La decennale esperienza di CREAtiv nel settore della formazione educativa, ci ha portato a riconoscere il valore di una formazione che sappia attivare, nei vari luoghi in cui opera, dei veri processi di lavoro come campo di studio e prova, sperimentazione e confronto, ideazione e verifica.

Una formazione che si limita all'aula rischia di fornire contenuti e indicazioni che poi non riescono a trovare una loro applicazione reale, e questo per vari motivi:

- non vanno ad intaccare i sistemi teorici di riferimento delle persone, in quanto le loro pre-conoscenze vanno ad opporre resistenza attraverso schemi e rigidità mentali o attivano forme di resistenza al cambiamento;
- non si assiste ad una piena appropriazione dei contenuti forniti: questi non riescono, cioè, ad essere trasformati in atteggiamenti, comportamenti, azioni, processi da mettere in atto nel proprio servizio educativo per un basso livello di competenze e abilità di base nell'effettuare tale passaggio;
- le persone più motivate si trovano poi a scontrarsi nella propria équipe con altre che non hanno fatto propri e rielaborati gli stimoli formativi, portando a frenare la spinta di rinnovamento che le prime vorrebbero apportare.

IN COSA CONSISTONO I CORSI THINK IN ACTION

Il concetto chiave dei corsi è '**pensiero in azione**': un percorso laboratoriale come spazio dove il soggetto agirà concretamente insieme ai suoi colleghi nella realizzazione di un compito, e durante questo processo attivo sarà chiamato a riflettere su quello che sta facendo così da ri-definirlo e approfondirlo in corso d'opera.

L'intento è non creare uno stacco tra una fase più divulgativa, didascalica, riflessiva e un'altra più attiva e creativa. Proprio questa spaccatura non favorisce i processi di appropriazione reale dei contenuti nel soggetto e una loro efficace attuazione da parte del gruppo, che si trova a recuperarli in una fase successiva, con aspettative, motivazioni e schemi mentali diversi.

DEFINIZIONE DELLE PROCEDURE DI LAVORO THINK IN ACTION

Le procedure cambiano da corso a corso, ma la macro-struttura del metodo 'Thinking in Action' prevede:

creativ network

segreteria@creativ.it
www.creativ.it

Via Santi, 2
42020 - Quattro Castella (RE)
Tel. +39 0522 873011
Fax +39 0522 241533

- FASE DI ANALISI E CONOSCENZA DEL GRUPPO
 - Conoscenza dei partecipanti e analisi delle loro abilità e competenze relativamente al progetto da realizzare
 - Lavoro sul gruppo in ottica di empowerment: esercitazioni sulle loro abilità e competenze relazionali, ideative, emotive.
- FASE DI PROGETTAZIONE
 - Acquisizione di strumenti per progettare
 - Progettazione in équipe
 - Simulazione del progetto e analisi
- FASE DI REALIZZAZIONE
 - Realizzazione di quanto progettato con la supervisione del formatore
- FASE DI VERIFICA
 - Verifica personale e di gruppo di quanto realizzato nella precedente analisi
 - Indicazioni utili per le future progettazioni

DESTINATARI

- Equipe di catechisti (dell'iniziazione, degli adulti, catechesi familiare) a livello parrocchiale, vicariale o diocesano

IL CORSO PROPOSTO

PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO E PROGETTAZIONE CATECHISTICA

ELEMENTI CHIAVE:

- analisi della realtà pastorale in cui si opera (attuale azione catechetica, il territorio, le risorse, gli strumenti)
- approfondimento sulle attuali sperimentazioni e nuove progettualità presenti in Italia per allargare la comprensione del problema

creativ network

segreteria@creativ.it
www.creativ.it

Via Santi, 2
42020 - Quattro Castella (RE)
Tel. +39 0522 873011
Fax +39 0522 241533

- accompagnamento progettuale attraverso specifiche strategie di lavoro in équipe e di stimolo al pensiero creativo
- verifica delle progettazioni di incontri
- analisi posteriori alla realizzazione dell'incontro e ricerca di soluzioni efficaci ai problemi incontrati

STRUTTURA DEL CORSO

1 INCONTRO – Analisi e introduzione - 4h

- analisi della realtà catechistica locale
- raccolta difficoltà, punti di forza, dubbi, attese
- introduzione alla struttura degli incontri di catechesi

2 INCONTRO – contenuti e strumenti di progettazione – 4h

- approfondimento sulla catechesi
- acquisire strumenti di progettazione di un incontro di catechesi
- consegna del compito di progettazione di un incontro

LAVORO A DISTANZA – progettazione di un incontro

- i catechisti da soli o in équipe progettano uno o più incontri di catechesi su una tematica che tratteranno realmente
- Invio delle progettazioni per mail al formatore
- Primi feedback inviati dal formatore sulle singole progettazioni

3 INCONTRO – Analisi delle Progettazioni inviate e approfondimenti – 4h

- Il formatore presenta elementi di forza e di debolezza delle singole progettazioni
- Approfondimento su come affrontare i punti deboli
- Approfondimenti alla luce delle progettazioni fatte con consegna di materiali ad hoc

LAVORO A DISTANZA - Realizzazione dell'incontro

- I catechisti mettono in atto l'incontro progettato

creativ network

segreteria@creativ.it
www.creativ.it

Via Santi, 2
42020 - Quattro Castella (RE)
Tel. +39 0522 873011
Fax +39 0522 241533

- Spediscono al formatore un resoconto di come è andato l'incontro in base ad una apposita tabella di verifica

4 INCONTRO – Verifica incontro progettato e ricerca soluzioni – 4h

- Analisi dei risultati ottenuti
- Approfondimenti ulteriori alla ricerca di soluzioni efficaci per affrontare le problematiche emerse

creativ network

segreteria@creativ.it
www.creativ.it

Via Santi, 2
42020 - Quattro Castella (RE)
Tel. +39 0522 873011
Fax +39 0522 241533